

به نام خدا

آزمون جامع تستی پایه یازدهم (دروس عمومی)					
ردیف	نام درس	ضریب	تعداد سؤال	شماره سؤال	زمان (دقیقه)
۱	فارسی و نگارش ۲	۴	۱۵	۱ تا ۱۵	۱۵
۲	عربی ۲	۲	۱۵	۱۶ تا ۳۰	۱۵
۳	دین و زندگی ۲	۲	۱۵	۳۱ تا ۴۵	۱۵
۴	زبان انگلیسی ۲	۲	۱۰	۴۶ تا ۵۵	۱۰
---	جمع	---	۵۵	---	۵۵

توجه ۱) به ازای هر سه پاسخ غلط، یک نمره منفی دارد.

توجه ۲) پاسخ به سؤالات فقط با مداد مشکی نرم علامت گذاری و به طور کامل سیاه گردد.

۱- معنی کدام دو گروه از واژه ها همگی درست است ؟

- (الف) (جَلَت : بزرگ است) (مَشْتَبَه : اشتباه کننده) (قَبْضَه : یک مشت از هر چیزی)
(ب) (نَمَط : شیوه) (صَبَاحَت : زیبایی) (عَنَّا : توانگری)
(ج) (مَتَلَأَىء : مشعشع) (ارْتَجَالاً : بدیهه گویی) (گیوه : پای افزار)
(د) (مِثاق : عهد استوار) (شوریدگی : عشق و شیدایی) (تمکن : ثروت)

(۱) الف - ب (۲) ب - د (۳) الف - ج (۴) ج - د

۲- در همه گزینه ها به استثنای گزینه ی معنی همه ی واژه ها درست است .

- (۱) (سبک سری : حماقت و فرومایگی) (مرشد : سالک) (شائبه : شک و گمان)
(۲) (محمل : مهد) (مقرون : همراه) (مقارب : همگرا)
(۳) (ضیعتک : زمین زراعتی کوچک) (رضوان : بهشت) (محضر : محل حضور)
(۴) (موسم : هنگام) (متفق : موافق) (هیئت : ظاهر)

۳- در متن «من طاقت قرب ندارم و تاب آن نیارم و نهایت بُعد به طوع و رغبت از عَزَل تا اَبَد اختیار کردم که عُربت را خطر بسیار است . ابلیس با مَذَلَّت و خواری گرد غالب آدم طواف کرد» چند غلط املایی یافت می شود ؟

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۴- مفهوم کنایی در کدام گزینه نیست؟

- (۱) فرزندان عزیز را به صد جهد
(۲) آمد سوی کعبه سینه پر جوش
(۳) از جای چو مار حلقه بر جست
(۴) می گفت گرفته حلقه در بر
بنشانند چو ماه در یکی مهد
چون کعبه نهاد حلقه در گوش
در حلقه ی زلف کعبه زد دست
کامروز منم چو حلقه بر در

۵- موضوع و محتوای کدام بیت تنها وصف طبیعی است ؟

- (۱) به خوناب شفق در دامن شام
(۲) نهان می گشت روی روشن روز
(۳) در آن دریای خون در قرص خورشید
(۴) در آن دریای خون در دشت تاریک
به خون آلوده ایران کهن دید
به زیر دامن شب در سیاهی
به دنبال سر خورشید می گشت
به دنبال سر چنگیز می گشت

۶- منظور از کلمات مشخص شده در کدام گزینه در مقابل آن نادرست است ؟

- (۱) از این سد روان در دیده شاه
(۲) چو لشکر گرد بر گردش گرفتند
(۳) بیچارگی ورا چو دیدند
(۴) فرو می ریخت گردی زعفران رنگ
ز هر موجی هزاران نیش می رفت (رودخانه سند)
چو کشتی بادپا در رود افکند (سریع)
در چاره گری زبان کشیدند (سخن گفتند)
به روی نیزه ها و نیزه داران (آفتاب زرد رنگ غروب)

۷- قالب شعر زیر چیست؟

از همین آتش چراغش روشن است مغز می باید نه ملبوس فرنگ	قوت افرنگ از علم و فن است علم و فن را ای جوان شوخ و شنگ		
(۴) رباعی	(۳) دوبیتی	(۲) مثنوی	(۱) قطعه

۸- ساخت واژه‌های کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) کارگشایی - ساز و کار - دانش آموز	(۲) خوشبختانه - گفت و گو - راحت طلبی
(۳) جوانمردان - سود آوری - تکاپو	(۴) هنر مندان - زیبا ترین - پرورشگاهی
۹- آرایه‌های بیت «کنار نام تو لنگر گرفت کشتی عشق است؟	بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی» در کدام گزینه درست آمده

(۱) استعاره، کنایه، پارادکس، مراعات نظیر، ایهام	(۲) جناس، مراعات نظیر، کنایه، استعاره، پارادکس
(۳) مراعات نظیر، ایهام، تشبیه، پارادکس، کنایه	(۴) کنایه، پارادکس، تشبیه، جناس، ایهام

۱۰- در تمام گزینه‌ها متناقض نما به کار رفته است به جز گزینه ی

(۱) نهران ز دیده‌ها و همه‌ی دیده‌ها از اوست	آن آشکار صنعت پنهانم آرزوست
(۲) مجنون چو حدیث عشق بشنید	اول بگریست پس بخندید
(۳) چنین یاد دارم ز مردان راه	فقیران منعم گدایان شاه
(۴) ز کوی یار می آید نسیم باد نوروزی	از این باد ار مدد خواهی چراغ دل بر افروزی

۱۱- کدام بیت به «معاد و رستاخیز» اشاره دارد؟

(۱) به روز مرگ چو تابوت من روان باشد	گمان مبر که مرا درد این جهان باشد
(۲) برای من مگری و مگو دریغ دریغ	به دام دیو در آفتی دریغ آن باشد
(۳) کدام دانه فرو رفت در زمین که نرُست	چرا به دانه‌ی انسانیت این گمان باشد
(۴) دردی است غیر مردن کان را دوا نباشد	پس من چگونه گویم کاین درد را دوا کن

۱۲- همه‌ی گزینه‌ها با هم قرابت معنایی دارند به جز گزینه‌ی

(۱) چنین قفس نه سزای چو من خوش الحانی است	روم به گلشن رضوان که مرغ آن چمنم
(۲) بخت جوان یار ما دادن جان کار ما	قافله سالار ما فخر جهان مصطفاست
(۳) خود ز فلک برتریم وز ملک افزون تریم	زین دو چرا نگذریم؟ منزل ما کبریاست
(۴) ما به فلک بوده ایم یار ملک بوده ایم	باز همانجا رویم جمله که آن شهر ماست

۱۳- «العَبْدُ يُدَبِّرُ وَاللَّهُ يَقْدَرُ» با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

(۱) به ترتیبی نهاده وضع عالم	که نی یک موی باشد بیش ونی کم
(۲) کمال عقل آن باشد در این راه	که گوید نیستم از هیچ آگاه
(۳) وگر توفیق او یک سو نهد پای	نه از تدبیر کار آید نه از رای
(۴) اگر لطفش قرین حال گردد	همه ادب‌ارها اقبال گردد

۱۴- مفهوم « عزّت و ذلّت دست خداست » در کدام بیت دیده می شود؟

- (۱) در نابسته ی احسان گشاده است
(۲) خرد را گر نبخشد روشنایی
(۳) کسی نیک بیند به هر دو سرای
(۴) بلند آن سر که او خواهد بلندش
- به هر کس آنچه می بایست داده است
بماند تا ابد در تیره رایبی
که نیکی رساند به خلق خدای
نژند آن دل که او خواهد نژندش

۱۵- در بیت « به ترانه های شیرین به بهانه های زرّین / بکشید سوی خانه مه خوب خوش لقا را » « مه خوب » استعاره از کیست؟

- (۱) سلطان ولد (۲) بهاء ولد (۳) شمس (۴) مولانا

عربی

زمان پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱۶- عَيْنَ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةَ: «ظَوَاهِرُ الطَّبِيعَةِ تُثَبِّتُ لَنَا حَقِيقَةَ وَهِيَ قُدْرَةُ اللَّهِ»

- (۱) چهره طبیعت برای ما حقیقت را اثبات می کند و آن را قدرت خداست .
(۲) پدیده های طبیعت برای ما یک حقیقت را اثبات می کند و آن قدرت خداوند است .
(۳) پدیده های طبیعی حقیقت را اثبات می کند و آن قدرت الهی است.
(۴) پدیده طبیعت اثبات کننده یک حقیقت است و آن قدرت الهی است .

۱۷- ما هي الترجمة الدقيقة للعبارة التالية؟ «كان لرجلٍ بستانٌ قد غرس فيه أشجاراً كثيرةً»

- (۱) باغبانی درخت های بسیاری را در باغ خود غرس کرده بود.
(۲) شخصی باغی داشت که در آن درختان فراوانی را کشت می کرد.
(۳) مردی درختان فراوانی را در باغ کاشته بود.
(۴) مردی باغی داشت که در آن درختانی بسیار کاشته بود.

۱۸- ما هي الترجمة الدقيقة للعبارة التالية؟ «إن طلبنا العلم لانشبع، و من طلب الدنيا لايشبع أيضا!»:

- (۱) آنگاه که طلب علم کردیم سیر نشدیم و کسی که طلب دنیا کرد نیز بی شک سیری نمی پذیرد!
(۲) آنگاه که علم را جستجو کنیم، به حد اشباع نمی رسیم، اما هر کس دنیا را جستجو کند، به آن حد می رسد!
(۳) اگر ما طالب علم باشیم سیر نمی شویم، و هر کس که طالب دنیا باشد نیز سیر نمی شود!
(۴) اگر در جستجوی علم باشیم اشباع می شویم، اما هر کس جستجوی دنیا کند اشباع نمی شود!

۱۹- ما هي الترجمة الدقيقة للعبارة التالية؟ «هل تَضْمَنَ لِي أَنْ أَعِيشَ إِلَى غَدٍ؟»

- (۱) آیا مرا ضمانت می کنی که تا فردا زنده باشم؟
(۲) آیا ضمانت کرده ای که تا فردا زنده باشی؟
(۳) آیا مطمئن هستی که من تا فردا زنده ام؟
(۴) آیا تضمین کرده ای که تا فردا زنده ام؟

۲۰- في الماضي كان النَّاسُ يَسْتخدِمُونَ لِإِنَارَةِ الْبُيُوتِ وَ الطَّرْقِ .

- (۱) الزُّجَاجَةُ (۲) اللَّبَّ (۳) الْمَشْكَاءُ (۴) السِّيَاجُ

۲۱- ما هي الترجمة الدقيقة للعبارة التالية؟ ((هل هذه هي الطالبة التي قد فازت في السباق؟))

- (۱) آیا این دانش آموز همان کسی است که در مسابقه برنده شده است؟
- (۲) آیا این همان دانش آموزی است که در مسابقه برنده شده بود؟
- (۳) آیا او همان محصلی است که مسابقه را برده است؟
- (۴) آیا کسی که در مسابقه برنده شده است، همان دانش آموز است؟

* اقرأ النص التالي و أجب عن الأسئلة:

لِلطَّالِبِ فِي مَحْضَرِ الْأُسْتَاذِ أَخْلَاقٌ وَ آدَابٌ: لَا يُكْثِرُ كَلَامَهُ فِي غَيْرِ حَاجَةٍ وَ لَا يَنْطِقُ كَلَامًا فِيهِ إِسَاءَةٌ لِلْأَدَبِ. فَإِنْ غَلَبَهُ تَبَسُّمٌ، تَبَسَّمَ بِغَيْرِ صَوْتٍ. وَ إِذَا مَا سَمِعَ مِنْ أُسْتَاذِهِ مَسْأَلَةً أَوْ حِكَايَةً يَعْرِفُهَا أَصْغَى إِلَيْهِ كَأَنَّهُ لَمْ يَسْمَعْ بِهَا مِنْ قَبْلُ وَ يُصْغِي إِلَيْهِ بِإِقْبَالٍ وَ لَا يَلْتَفِتُ إِلَى الْيَمِينِ وَ الْيَسَارِ إِلَّا لِلضَّرُورَةِ.

۲۲- ما هو موضوع النص؟

- (۱) التَّربِيَّةُ وَ التَّعْلِيمُ
- (۲) التَّبَسُّمُ وَ الضَّحْكُ
- (۳) الاِسْتِمَاعُ وَ الإِصْغَاءُ
- (۴) الكَلَامُ الْجَيِّدُ

۲۳- ما هو معنى الجملة: ((يُصْغِي إِلَيْهِ بِإِقْبَالٍ))؟

- (۱) با دقت به او نگاه می کند.
- (۲) با علاقه به او گوش می دهد.
- (۳) با توجه با او حرف می زند.
- (۴) با او خوش برخورد است.

۲۴- لِمَ يَجِبُ عَلَى الْمُتَعَلِّمِ أَلَّا يَلْتَفِتَ إِلَى الْيَمِينِ وَ الْيَسَارِ؟

- (۱) تَعَلَّمَ
- (۲) إِسَاءَةً
- (۳) اِحْتِيَاجًا
- (۴) اِحْتِرَامًا

۲۵- ماذا يَجِبُ أَنْ يَعْمَلَ الْمُتَعَلِّمُ إِذَا سَمِعَ حَدِيثًا يَعْرِفُهُ؟ يَجِبُ أَنْ يُصْغِي إِلَيْهِ...

- (۱) كَأَنَّهُ لَمْ يَسْمَعْ بِهِ
- (۲) إِلَّا لِلضَّرُورَةِ
- (۳) لَا يَلْتَفِتُ إِلَى الْيَمِينِ
- (۴) بِسَوْءِ الْأَدَبِ

۲۶- ما هو الصحيح عن اعراب الكلمة التي أشير إليها بخط؟ «المؤمنون يسعون في الدِّفاعِ عَنْ مُجْتَمَعِهِمُ الصَّالِحِ»:

- (۱) مفعول به و منصوب
- (۲) مضاف اليه و مجرور
- (۳) فاعل و مرفوع
- (۴) نعت و مجرور

۲۷- عَيِّنْ فِي الْعِبَارَاتِ إِسْمًا فَاعِلًا لَيْسَ مَعْرِفَةً.

- (۱) يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا.
- (۲) لِسَانُ الْمُقَصِّرِ قَصِيرٌ.
- (۳) لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَاطِعٌ رَحِيمٌ.
- (۴) السَّلَامُ عَلَى عِبَادِكِ الصَّالِحِينَ.

۲۸- عَيِّنِ النَّكْرَةَ.

- (۱) جَاءَ عَلِيٌّ
- (۲) شَاهَدَتْ أُمُّ سَعِيدٍ
- (۳) سَافَرْتُ إِلَى مَشْهَدٍ
- (۴) مُجْتَمِعٌ سَعِيدٌ

۲۹- عَيِّنْ فِعْلًا لَا يَقْبَلُ الْمَفْعُولَ :

- (۱) انْفَتَحَ
- (۲) عَرَفَ
- (۳) أَكْتَبُوا
- (۴) اسْتَحْدَمَ

۳۰- عین الجملة بعد النكرة :

- (۱) رأيتُ الولدَ يمشى بسرعة
- (۲) أبحث عن تلميذٍ في مدرسة البرز في منطقة ٦ يحب اللغة العربية .
- (۳) قُل الحقّ وإن كان مُراً.
- (۴) مَنْ خاف النَّاسَ مِنْ لسانه فهو قویّ .

زمان پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

دین و زندگی

۳۱- بنا به گفته امام باقر(ع) کدامیک از مهم ترین پایه های اسلام است ؟

- (۱) نماز (۲) روزه (۳) ولایت (۴) امامت

۳۲- کسانی که به مردم فرمان می دهند و قانونگذاری می کنند ، اگر بر خواسته از فرمان الهی نباشد نامیده می شوند و مراجعه به آنان و انجام دستورات آنان بر مسلمانان است .

- (۱) طاغوت - مکروه (۲) طاغوت - حرام (۳) مشرک - مکروه (۴) مشرک - حرام

۳۳- بهره مندی انسان از هدایت معنوی که نمونه ی ولایت است به درجه ی و بستگی دارد.

- (۱) ظاهری - معرفت - تقوا (۲) معنوی - معرفت - تقوا (۳) ظاهری - ایمان - عمل (۴) معنوی - ایمان - عمل

۳۴- از نظر امام خمینی(ره) وظیفه ی مسلمانان در مقابل هر نظام سیاسی غیر اسلامی کدام است؟

- (۱) اقدام به زدودن آثار شرک از جامعه (۲) مواظبت جدی نسبت به تبلیغ دین
(۳) مراقبت جدی در تربیت اخلاقی مردم (۴) سرنگونی حاکمان طاغوت و تشکیل حکومت

۳۵- سخن حضرت علی (ع) که فرمودند : " روزی رسول خدا (ص) هزار باب علم را به رویم گشود که از هر کدام ، هزار باب دیگر گشوده می شد " بیانگر است و روشن است که آموزش این علوم

- (۱) مرجعیت دینی - اولین و معتبر ترین مرجع علمی در گفتار و رفتار برای فهم عمیق آیات الهی است .
(۲) ولایت معنوی - اولین و معتبر ترین مرجع علمی در گفتار و رفتار برای فهم عمیق آیات الهی است .
(۳) ولایت معنوی - از طریق آموختن معمولی نبوده ، بلکه به صورت الهام بر روح و جان حضرت علی (ع) بوده است .
(۴) مرجعیت دینی - از طریق آموختن معمولی نبوده ، بلکه به صورت الهام بر روح و جان حضرت علی (ع) بوده است .

۳۶- با توجه به آیه شریفه (الم تر الى الذين يزعمون أنهم آمنوا بما انزل اليك و ما انزل من قبلك يريدون ان يتحاكموا الى الطاغوت و قدماهم ان يكفروا به و يريد الشيطان ان يضلهم ضلالاً بعيداً) (آیه ۶۰ سوره نسا) کدام مورد را تاکید می فرماید ؟

- (۱) ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی طاغوت (۲) ضرورت اجرای احکام اجتماعی در اسلام
(۳) ضرورت حاکمیت اسلام و حکومت الهی (۴) ضرورت پذیرفتن حاکمیت طاغوت

۳۷- با توجه به آیه ۲۵ سوره حدید: (لقد ارسلنا رسلنا بالبیّنات و انزلنا معهم الكتاب و المیزان ليقوم الناس بالقسط)

بیانگر کدام مورد زیر است ؟

- (۱) ضرورت اجرای قسط و عدل در بین جهانیان
(۲) ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی طاغوت
(۳) ضرورت اجرای احکام اجتماعی در اسلام
(۴) ضرورت پذیرش حاکمیت رسولان الهی

۳۸- گرد آمدن حضرت فاطمه (س) و حضرت علی (ع) و امام حسن (ع) و امام حسین (ع) در کنار پیامبر اسلام (ص) جمله ی دعاییرسول خدا (ص) ، نزول را در پی داشت .

- (۱) خدایا اینان اهل بیت من اند . آنان را از هر پلیدی حفظ کن - آیه ولایت
(۲) خدایا اهل بیتم را به سرزمین بی حاصل ساکن گردانم تا نماز را به پای دارند - حدیث غدیر
(۳) خدایا اهل بیتم را به سرزمین بی حاصل ساکن گردانم تا نماز را به پای دارند - آیه تطهیر
(۴) خدایا اینان اهل بیت من اند . آنان را از هر پلیدی حفظ کن - آیه تطهیر

۳۹- جمله ی پیامبر اسلام (ص) : ((یا ایها الناس : من اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم ؟)) مقدمه ی طرح بود تا پیاممحقق شود .

- (۱) انی تارک فیکم الثقلین : کتاب الله و عترتی - یا ایها الرسول بلّغ ما انزل الیک من ربّک .
(۲) من کنت مولاہ فهذا علی مولاہ - یا ایها الرسول بلّغ ما انزل الیک من ربّک .
(۳) من کنت مولاہ فهذا علی مولاہ - یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم .
(۴) انی تارک فیکم الثقلین : کتاب الله و عترتی - یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم .

۴۰- لازمه جانشینی رسول خدا (ص) و است و پیامبر گرامی اسلام (ص) در واقعه ی فرمودند: " همانا این حضرت علی (ع) برادر من ، وصی من ، و جانشین من در میان شما خواهد بود .

- (۱) علم - عصمت - یوم غدیر
(۲) معجزه - ولایت - یوم الانذار
(۳) علم - عصمت - یوم الانذار
(۴) معجزه - ولایت - غدیر

۴۱- پیامبر اسلام (ص) نزول آیه : " انّ الذین ء امنوا و عملوا الصالحات اولئک هم خیر البریه " فرمود: علی (ع) اولین راسخ ترین شما در صادق ترین شما در است .

- (۱) مقدم بر - ایمان آورنده به خدا - انجام فرمان خدا - داوری بین مردم
(۲) موخر بر - پیرو رسول خدا (ص) - انجام فرمان خدا - نزد خدا
(۳) مقدم بر - پیرو رسول خدا (ص) - داوری بین مردم - پیمان با خدا
(۴) موخر بر - ایمان آورنده به خدا - انجام فرمان خدا - داوری بین مردم

۴۲- با تفکر نسبت به حدیث پیامبر (ص) ((انا مدینه العلم و علی بابها فمن اراد العلم فلیاتها من بابها)) حضرت علی (ع)

- (۱) در علم خود معصوم است ، در ایمان و عمل بی نظیر است و بر مردم واجب است از او پیروی کنند.
(۲) در حقیقت دانش ایشان متصل به دانش پیامبر (ص) است و دانش پیامبر (ص) نیز از وحی الهی سرچشمه می گرفت .
(۳) پس از رسول خدا (ص) از همه داناتر است ، در ایمان و عمل بی نظیر است و بر مردم واجب است از او پیروی کنند.
(۴) پس از رسول خدا (ص) از همه داناتر است ، در علم خود معصوم است ، بر مردم واجب است که از دانش حضرت علی (ع) بهره ببرند.

۴۳- ایشان در جهان شناسی ، انسان شناسی ، دین شناسی ، حکومت و کشور داری ، نظام اجتماعی و اقتصادی ، اخلاق و فضیلت و سایر موضوعات مورد نیاز هدایت و سعادت انسان ، سخن گفته و ما را راهنمایی کرده است .

- (۱) امام خمینی (ره) (۲) امام رضا (ع) (۳) امام علی (ع) (۴) پیامبر اسلام (ص)



۴۴- حضرت علی (ع) وقتی حکومت را به دست گرفت ، اعلام فرمودند که من بر اساس دستورات و سنت حکومت میکنم و بر همین اساس مهمی را در آغاز کرد.

- (۱) پیامبر (ص) - الهی - تغییرات - جهان
 (۲) قرآن - پیامبران - تغییرات - عربستان
 (۳) پیامبران الهی - رسول خدا (ص) - اصلاحات - مدینه
 (۴) قرآن - رسول خدا (ص) - اصلاحات - جامعه

۴۵- در این دو حدیث پیامبر اسلام (ص) بیندیشید و ارتباط آن دو را بیان کنید .

" علی مع القرآن و القرآن مع علی " و " انی تارک فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی "

- (۱) هر دو حدیث به بعد علمی حضرت علی (ع) بنا بر نظر قرآن اشاره دار و تاکید می کند .
 (۲) در حدیث ثقلین به جدایی ناپذیر بودن قرآن از اهل بیت اشاره دارد و حضرت علی (ع) نیز از مصادیق "اهل بیت" است.
 (۳) بر اساس کتاب خدا و عترت بعد عدالت حضرت علی (ع) بر بعد علمی ایشان برتری دارد.
 (۴) به دلیل این که پیامبر اسلام (ص) دستور به پیروی از حضرت علی (ع) داده اند ، پس به عصمت حضرت علی (ع) پی می بریم.

زبان انگلیسی

زمان پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

46- There are not ----- students playing football in the school yard. Just -----.

- 1) lots of / many 2) few / a few 3) many / a few 4) many / a lot of

47- That book has ----- good information in it. I strongly advise you to read it.

- 1) lot of 2) a lot of 3) many 4) a little

48- Which sentence is grammatically correct?

- 1) I didn't do well in the exam because I paid little attention in class.
 2) My friend, Amin, moved to Shiraz a little years ago.
 3) There aren't some tickets left for the soccer match.
 4) I need many help with my English lessons.

49- Although we live in the same neighborhood, we ----- see each other.

- 1) recently 2) rarely 3) absolutely 4) honestly

50- I think my friend is ----- to coffee; he drinks about 15 cups a day.

- 1) measured 2) prevented 3) created 4) addicted

Cloze passage: Choose the option that best completes each blank.

It is important for people of all ages to maintain a healthy weight. People who are overweight (51) ----- their risk for high blood pressure, heart disease, diabetes, breathing problems, and other (52) ----- . To maintain a healthy body weight, people must (53) ----- the amount of calories in the foods and drinks they use with the amount of calories the body uses. Physical activity

is an important way to use food energy. (54) -----thinness is also unhealthy. People who eat very little or (55) ----- a lot may not get the calories and other nutrients they need for good health. Aerobic exercise, such as walking, running, swimming, jogging, and playing soccer, burns fat and calories. Try to do 30 minutes or more of moderate physical activity on most days of the week.

- | | | | |
|-----------------|----------------|------------|--------------|
| 51- 1) imagine | 2) increase | 3) vary | 4) gain |
| 52- 1) attacks | 2) injuries | 3) habits | 4) illnesses |
| 53- 1) calm | 2) prevent | 3) improve | 4) balance |
| 54- 1) Too much | 2) Too many | 3) Several | 4) A little |
| 55- 1) diet | 2) communicate | 3) enjoy | 4) measure |

موفق باشید

مرکز آزمون دبیرستان ماندگار البرز